

## **ЗАПОВЕД**

№ 228/01.06 2020 год.

На основание ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 ОТ 21 МАЙ 2020 Г. за изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 86 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 105 от 2018 г. и бр. 101 от 2019 г.), чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, Заповед № РД-01-277/26.05.2020 г. на министъра на здравеопазването, Писмо № 9105-184/29.05.2020 г. на министъра на образованието и науката – УКАЗАНИЯ ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙНОСТИ В ИНСТИТУЦИИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ,

### **НАРЕЖДАМ:**

1. Да се направи проучване от класните ръководители за учениците за допълнителното обучение до края на учебната 2019/2020 по чл. 17, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование по учебни предмети за учениците, които имат системни пропуски по даден учебен предмет.
2. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и/или координатора. Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на отделни ученици в дейности, като допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин.
3. Класните ръководители и учителите по предмети, както и учителя в начален етап да изгответя декларации за съгласие от родителите във връзка с ПМС № 100 от 21 май 2020 г. и Писмо № 9105-184/29.05.2020 г. на министъра на образованието и науката за провеждане на допълнителното обучение, които са задължени да осигурят присъствието на ученика.
4. Да се изготви график за допълнителното обучение по учебни предмети за отделните класове (по чл. 17 и по чл. 27, ал. 1, т. 1 от Наредбата за приобщаващото образование) за всички ученици, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и

комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител. Да не се допуска струпването на всички ученици по едно и също време.

5. Да се осигури безопасна среда, позволяваща присъствието на учениците на територията на училището за осъществяване на допълнително обучение и за занимания по интереси, когато е невъзможно тези дейности да се реализират от разстояние в електронна среда.
6. Всички участници в образователния процес следва да са подгответи за работа в новата обстановка и да носят отговорност за своето здраве, както и за здравето на околните.
7. В допълнителното обучение да бъдат включени всички ученици, които са поставени в риск от преждевременно напускане на образователната система поради неустановено учебно съдържание вследствие на преустановения присъствен учебен процес по време на извънредното положение в страната.
8. До края на учебната 2019-2020 година допълнителното обучение на учениците, които по време на преустановените присъствени учебни часове в училище вследствие на въведените противоепидемични мерки в страната не са участвали в обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии или частично са се обучавали с учебни материали на хартиен носител, е с обща продължителност до 120 учебни часа по един или повече учебни предмети.
9. Да се създаде от учителите организация за провеждане на присъствено допълнително обучение по учебни предмети на учениците на територията на училището за преодоляване на пропуските в учебното съдържание с цел предотвратяване на риска от отпадане от училище и го осъществяват в периода от **01 юни до края на учебната 2019-2020 година** при осигурени строги санитарно-хигиенни условия и прилагане на необходимите противоепидемични мерки.
10. Допълнителното обучение да се провежда индивидуално или в групи с до 5 ученици. Групите се сформират с ученици от един и същи клас. При обективни обстоятелства групите може да се сформират и с ученици от различни класове при спазване на посоченото ограничение за брой ученици в групата.
11. Броят часове за всеки ученик се определя от потребностите му, като общата продължителност на допълнителното обучение на един ученик е **до 120 учебни часа** по един или повече учебни предмети.

- .2. Дневната продължителност на допълнителното обучение на учениците е до 4 учебни часа, като се спазват изисквания за междучасия и часовете да не съвпадат с часовете по Проект „Подкрепа за успех“.
13. Допълнителното обучение следва да започне след приключване на график-учебно време за съответния клас и се провеждат до 14.09.2020 г.

### **Да се спазват следните общите изисквания:**

1. След приключване на учебното време до края на учебната 2019-2020 година следва да се осъществяват поне два астрономически часа работа, свързана с обща подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1, т. 2, 4, 5 и 7 от Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Допълнителното обучение се осъществява по график за отделните групи, който има за цел да не допуска струпването на всички деца и ученици по едно и също време.
3. Да се използват индивидуални предпазни средства от педагогическите специалисти – маска/шлем, при липса на повищена телесна температура и на симптоми на остро респираторно заболяване (треска, отпадналост, мускулни болки, зачервено гърло, хрема, кашлица, затруднено дишане и др.)
4. В сградата и в двора на училището не се допускат родители в двора и в сградата на училището.
5. При подходящи климатични условия обучението следва да се провежда в изнесени класни стаи в двора на училището за учениците при осигурено минимално отстояние от 1,5 метра между присъстващите и обособени зони за отделните групи от ученици.
6. Влизането на учениците в сградата на училището се извършва по предварително оповестен график и след проведен медицински филтър. С цел спазване на физическа дистанция между учениците училището отваря всички възможни входове.
7. При провеждането на учебните часове в класните стаи се осигурява минимално отстояние от 1,5 метра между присъстващите. Всяка група се разпределя в отделна класна стая.
8. Групите, които провеждат допълнително обучение в класните стаи, се ситуират по възможност на по-голямо разстояние една от друга с цел недопускане по време на учебните часове и почивките между тях на физически контакт между учениците и педагогическите специалисти от отделните групи.
9. По време на провеждане на допълнителното обучение в училище се осъществяват засилени противоепидемични мерки в работните и санитарните помещения, както и в коридорите, в т.ч. дезинфекция, проветряване и недопускане на хора с прояви на симптоми на остро респираторно заболяване. Осигуряват се необходимите материали за спазване на здравните

изисквания – маски/шлемове, дезинфектанти за ръце и повърхности с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие, течен сапун, хартия за подсушаване на ръцете, алкохолни влажни кърпички, продукти за почистване, ръкавици и др.). В началото на занятията педагогическите специалисти инструктират децата и учениците за спазване на изискванията за лична хигиена. Осигуряват се информационни материали за хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, правилно поставяне и сваляне на маски, респираторен етикет (плакати, брошури, информационни табла и др.), които се поставят на видни места.

Необходимо е да се наблегне на хигиената на ръцете и респираторния етикет:

- осигурява се подходящ дезинфектант за ръце, сапун топла вода. Дезинфектантите за ръце се поставят на входовете, изходите и местата за провеждане на дейностите;
- напомня се за миенето на ръцете с течен сапун и топла вода или за почистване с дезинфектант;
- осигурява се необходимото количество еднократни хартиени кърпички и място за тяхното подходящо изхвърляне (в кошче с капак).

Определят се почистващи и дезинфекционни средства за всички хоризонтални и често докосвани повърхности и санитарни помещения, които се почистват и дезинфекцират поне *две пъти* дневно и при замърсяване.

Видимо мястните повърхности първо се почистват с почистващ препарат и след това се използва дезинфектант с вирусоцидно или частично/ограничено вирусоцидно действие, като стриктно се спазват инструкциите на производителя за начин на използване, дозиране и време на контакт.

#### *Родителите:*

- декларират обстоятелството, че не им е известно детето им да е било в контакт със заразно болни, няма признания на заразна болест или положителен резултат за COVID-19, както и че не е поставено под карантина за COVID-19. В декларацията посочват, че са запознати и солидарно отговорни за спазването на правилата на работа в институцията;
- не водят детето си в институцията, ако забележат признания на заболяване и/или повищена телесна температура;
- подкрепят усилията на институцията за спазване на правила, хигиена и психично здраве на детето им;
- не водят детето си в институцията, ако забележат признания на заболяване и/или измерят температура по-висока от 37,3 градуса;
- организират незабавното вземане на детето си в случаите, когато ще бъдат уведомени, че то проявява признания на заболяване;

- придружават детето си само до училището, без да влизат в двора и в сградата, освен ако не бъдат помолени за това, но в този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете, дихателен етикет и физическа дистанция;
- осигуряват поне два броя маски, в случай че носенето на маска е по препоръка на лекуващия/личния лекар на ученика.

***Педагогическите специалисти, медицинският специалист и непедагогическият персонал:***

- Да се запознаят срещу подпись (или по електронна поща) поне един ден преди отваряне на институцията за присъствени дейности с правилата за работа в създадената извънредна ситуация и ги спазват стриктно;
- измиват ръцете си, дезинфекцират се и поставят необходимите предпазни средства (маска/шлем) веднага след влизане в училището;
- в случай че използват контактен термометър го дезинфекцират след всяка употреба;
- предлагат на учениците занимания и дейности, които подкрепят емоционалното им развитие и преодоляване на тревожността им, свързана с извънредната ситуация.

***Лицата, които отговарят за хигиената в сградата:***

- проводят всички помещения често за поне 10 мин – сутрин, преди пристигане на учениците, по време на излизане в почивки, при почистване на помещенията и в края на работния ден;
- извършват дезинфекция на помещенията поне четири пъти дневно;
- почистват тоалетните с почистващи препарати и ги дезинфекцират поне два пъти дневно;
- очистват и дезинфекцират чинове/маси, столове и други повърхности и точки за контакт най-малко два пъти дневно;
- изпразват кофите за боклук поне три пъти дневно, след което ги измиват и дезинфекцират;
- ползват дезинфектанти, за които има издадено разрешение за предоставяне на пазара по реда на Закона за защита от вредното въздействие на химичните вещества и смеси, публикуван на електронната страница на Министерството на здравеопазването.

След проведената допълнителна работа всеки един педагогически специалист представя на директора доклад за организиране и провеждане на присъственото допълнително обучение на учениците по учебни предмети във връзка с постигнатите резултати и настоящата заповед.

Директор:  
Даниела Георгиева .....  
/ подпись и печать/



Запознати със заповед № 28/01.06.2020 год.

17.